

**Приложение 2 к программе практики
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профили)
Экономика. География
Форма обучения – очная
Год набора – 2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Естественных наук
2.	Код и направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	Экономика. География
4.	Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
5.	Вид и тип практики; формы её проведения	Вид практики – производственная; Тип практики – научно-исследовательская работа Форма проведения – практическая подготовка, дискретно
6.	Форма обучения	очная
7.	Год набора	2021

2. Перечень компетенций.

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

Этап практики формирования компетенции (раздел)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап	УК-2	- действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения;	самостоятельно приобретать новые знания и умения, в том числе с помощью информационных технологий	Необходимым уровнем подготовки в области педагогики, психологии и методики преподавания биологии и химии.	Отчетная документация по практике, зачет
Основной этап	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7	- методику преподавания географических наук, фундаментальные понятия, представления, законы и закономерности, современные научно-исследовательские и образовательные технологии, в том числе интерактивные.	- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности; самостоятельно приобретать новые знания и умения, в том числе с помощью информационных технологий, - использовать в практической деятельности знания в области педагогики, психологии и методики преподавания биологии и химии; - проводить различные виды воспитательных занятия; - анализировать занятия, проводить самоанализ; - представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме.	- применения разнообразных форм, методов и методических приемов обучения; - методической разработки внеурочных занятий; воспитательной работы с детьми школьного возраста	Отчетная документация по практике, зачет
Заключительный этап	УК- 2; УК-6	- теоретические основы, методы и методики преподавания предмета; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов, средств обучения и их дидактические возможности.	- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе воспитательной деятельности; - анализировать занятия, проводить самоанализ; - представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме. - уметь осуществлять поиск необходимой информации в разных информационных источниках, оценивать информацию	- применения разнообразных форм, методов и методических приемов обучения; - методики проведения воспитательных мероприятий; - работы на пришкольном участке и в живом уголке;	Отчетная документация по практике, зачет

4. Критерии оценки

4.1. Установочная конференция.

Баллы	Критерии оценивания:
5	- обучающийся изучил методические рекомендации, а также программу практики; - четко усвоил рекомендации по выполнению заданий практики, требований по ведению дневника практики, оформлению отчета обучающегося по итогам практики и порядка подведения итогов практики (защита, оценка).
0	- обучающийся отсутствовал на установочной конференции.

4.2. Презентация по защите отчета по практике

Баллы	Критерии оценивания:
10	- информация изложена полно и четко, даны ответы на все поставленные вопросы, сделаны выводы, отсутствуют ошибки; - единый стиль оформления, текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой; - присутствуют иллюстрации, графики, таблицы
8	- информация изложена полно и четко, даны ответы на все поставленные вопросы, сделаны выводы, присутствуют неточности; - единый стиль оформления, текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой, встречаются опечатки; - присутствуют иллюстрации, графики, таблицы, но слишком много текста
5	- информация изложена не полностью, даны ответы не на все поставленные вопросы, сделаны выводы; - есть нарушения в стиле, текст не везде читается, встречаются опечатки; - присутствуют иллюстрации, графики, таблицы, но слишком много текста
3	- информация изложена с нарушением логической последовательности, не на все вопросы даны ответы; - нет единого стиля оформления, текст не читается, встречаются многочисленные недочеты и ошибки; - графики, таблицы отсутствуют
0	- презентация отсутствует

4.3. Итоговая конференция по защите отчета по практике.

Баллы	Критерии оценивания:
20	- продемонстрированы уверенные знания, полученные в результате практики; - четкий и продуманный доклад по проведенной практике; - грамотная речь практиканта, предусматривающая профессиональную терминологию; - обучающийся с легкостью отвечает на заданные вопросы.
10	- продемонстрированы уверенные знания, полученные в результате практики; - четкий и продуманный доклад по проведенной практике; - грамотная речь практиканта, предусматривающая профессиональную терминологию; - обучающийся затрудняется при ответах на заданные вопросы.
5	- продемонстрированные знания поверхностны; - доклад содержит неточности; - в речи незначительно или неточно используется профессиональная терминология; - обучающийся неверно отвечает на заданные вопросы.
0	- не присутствовал на итоговой конференции

4.4. Отчетная документация по практике.

Баллы	Критерии оценивания:
30	- представлен полный комплект всех необходимых документов, грамотно оформленных без ошибок и неточностей
15	- представлен полный комплект всех необходимых документов, имеются незначительные неточности и помарки
10	- представлен полный комплект всех необходимых документов, имеются существенные ошибки
5	- представлена большая часть всех необходимых документов
0	- не представлены документы

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Выполнение поставленных задач во время практики

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемые компетенции	Локальные профессиональные задачи	Формы контроля сформированности компетенции	Максимальное количество баллов
Организационный этап	УК- 2	- Участие в установочной конференции: знакомство с целями и задачами практики, с требованиями к отчетной документации и пр. -Согласование календарного плана	Соблюдение Устава школы в течение практики	5
Основной этап	УК-2; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7	Выполнение запланированных в календарном плане форм работы	Подготовка и проведение уроков,	15
			конспект урока	5
			Проведение самоанализа урока	5
			Проведение внеклассных мероприятий	10
Заключительный этап	УК- 2; УК-6	Оформление результатов практики Подготовка отчета	Подготовка отчета по практике	40
			Итоговая конференция. Зачет	
			Итого:	100

5.2. Работа во время практики

- 1.Посещение и анализ занятий в ОУ (не менее 5)
- 2.Планирование и проведение учебных занятий (не менее 4, из них 2 зачетных урока)
3. Планирование и проведение одного внеклассного мероприятия по предмету
4. Самоанализ учебного занятия

Критериями оценки практики является уровень сформированности компетенций).

5.3. Типовые вопросы для проверки понимания студентом содержания практики

1. Назовите основные типы почв, встречающиеся на территории Мурманской области.
2. Назовите основные типы растительности, встречающиеся на территории Мурманской области?
3. Что представляет из себя лабораторная работа по химии?
4. Какие объекты можно предложить для проведения практической работы по географии?
5. Что представляет из себя метод оценки жизненного состояния древесной растительности?
6. Какие объекты можно предложить для проведения метода картирования?
7. Как можно оценить антропогенную нагрузку на почвенный покров в черте города?
8. Опишите план фенологического наблюдения за растительным объектом.